

**Муниципальное бюджетное
Общеобразовательное учреждение
«Каргинская средняя общеобразовательная
школа имени М.А. Шолохова» Боковского района
Ростовской области**

**ст. Каргинская
пер. Школьный, 7
Тел./факс. 8(863) 82 34 6 41**



Общие сведения о МБОУ «Каргинская СОШ им. М.А. Шолохова» Боковского района

ИСТОРИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Школа носит имя великого писателя и земляка М.А. Шолохова, т.к. расположена в станице Каргинской, где будущий писатель прожил около 15 лет. Здесь прошли его детские и юношеские годы, формировались взгляды, начинался творческий путь.

Получив всемирную известность за свои произведения, Михаил Александрович помнил о своей станице, о людях, о школе, в которой учился. По его инициативе в 1960 году в станице началось строительство новой школы. Ленинскую премию, полученную за роман «Поднятая целина», М.А. Шолохов вложил в строительство, и в 1964 году это здание было введено в строй. Школа стала центром культурной, общественной, спортивной жизни не только станицы, но и в округе.

В 2001 году школа получает статус «Казачья».

В 2003 году школе присвоено имя М.А. Шолохова.

Продолжая сложившиеся традиции, педагогический коллектив наполняет жизнь школы новым содержанием, новым подходом к образованию и воспитанию подрастающего поколения.

В 2005 году школа пережила свое второе рождение. В рамках празднования 100-летнего юбилея со дня рождения М.А. Шолохова в школе произведен капитальный ремонт.

В 2006 году школа - победитель конкурса ПНПО.

Реализуемые образовательные программы:

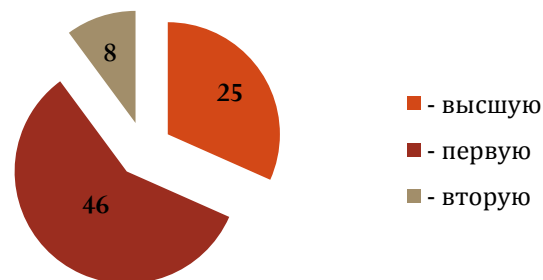
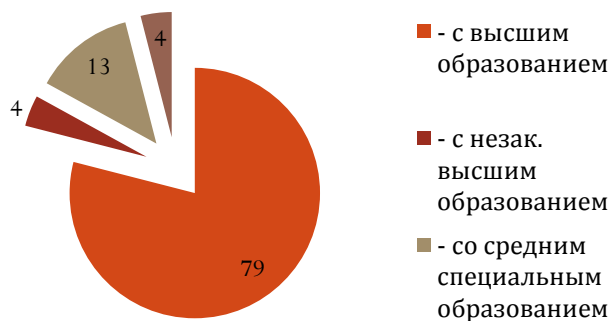
Общее образование
Уровень образования
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование
Дополнительное образование
Дополнительное образование детей и взрослых

Контингент обучающихся:

Показатель		Кол-во	%
Всего классов		12	100
Всего обучающихся		205	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		86	41,9
- на 2 ступени образования		107	52,2
- на 3 ступени образования		12	5,8
Всего классов:			
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	180	100

Сведения о педагогических работниках:

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		23	100
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	19	79
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	4	17
	- с общим средним образованием	1	4
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	19	74
	- высшую	8	35
	- первую	6	26
	- вторую	2	8
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		16	67
Количество педагогических работников прошедших курсовую переподготовку		17	71



Материально-техническая база:

В МБОУ «Каргинская СОШ им. М.А. Шолохова» Боковского района в праве оперативного управления имеются следующие здания: здание школы площадью 2211,6 м², здание мастерских площадью 369,6 м², здание тира площадью 21,2 м², земельный участок 18436 м².

В школе имеется библиотека, столовая оснащенная новым оборудованием, медицинский кабинет, спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка.

14 предметных кабинетов оснащены мультимедийным рабочим местом учителя, 9 из них имеют интерактивные доски, 1 компьютерный класс (13 компьютеров+1 интерактивная доска+проектор и оснащен локальной сетью), 2 передвижных компьютерных класса, кабинет математики оснащен 14 компьютерами и локальной сетью, кабинет ОБЖ, кабинет ПДД, лингафонный кабинет, микролаборатория для химических экспериментов. Имеется 2 школьных автобуса Автобус ПАЗ 32053-70/523400 (P347HA 161 RUS) и Автобус ПАЗ32053-70/523400 (P349OP 161 RUS).

МБОУ «Каргинская СОШ им. М.А. Шолохова» Боковского района введена в эксплуатацию после капитального ремонта в 2005 году

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I степень	II степень	III степень
в том числе:				
учебники	2142	100	100	100
учебно-метод. Литература	1810	100	100	100
художественная	4688	100	100	100
подписная				

Материально-техническая база:

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Intel (R) Core (TM)	86	22	3- в управлении
			19- на уроке

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	3
Интерактивная доска	9
Сканер	1
Модем	1
Принтер	14
Копировальный аппарат	4
Факс	1
Телевизор	9
Видеомагнитофон	2
Проектор	11
Другое:	
Лингафонный кабинет Тесnilab	1
Микролаборатория для химических экспериментов	1

Методическая работа:



ШКОЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ:

- ШМО учителей математики;
- ШМО учителей естественных наук;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей дополнительного образования;
- ШМО классных руководителей.

Методическая работа:

Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений

Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень	Результат участия
Колундаева Татьяна Николаевна	2013	Конкурс методических разработок в сфере экологического воспитания	Всероссийский	Благодарственное письмо
	2013	Интернет-конкурс педагогического творчества	Всероссийский	Диплом. Свидетельство.
Красноглазова Надежда Васильевна	2014	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием. Лучшее портфолио педагога.	Федеральный	Сертификат
	2013	Смотр – конкурс готовности образовательных учреждений к новому 2013-2014 учебному году за признанный лучшим участок образовательного учреждения.	Районный	Почетная грамота отдела образования Администрации Боковского района
	2012	Организация сверх программной общероссийской предметной олимпиады	Федеральный	Диплом
	2014	Дистанционная олимпиада по английскому языку	Федеральный	Свидетельство
	2014	Активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net	Международный	Благодарность
	2014	Создание своего персонального сайта http://multiurok.ru/krasnoglasova/	Всероссийский	Сертификат
Лосева Ольга Николаевна	С 2012 по 2014	Оказание методической помощи молодым учителям района как руководитель РМО	Районный	
	2014	Член жюри районного конкурса «Учитель года»	Районный	
	С 2012 по 2014	Член жюри районного конкурса «Мир начинается с детства»	Районный	
	С 2012 по 2014	Член жюри районного конкурса чтецов «Живая классика»	Районный	
Бочарова Светлана Александровна	2013	Фестиваль педагогического мастерства «Дистанционная волна» «Создание эффективных презентаций к уроку»	Всероссийский	Сертификат
	2013	Конкурс ПНПО	Федеральный	Лауреат Премии Губернатора Ростовской области
	2013	Всероссийский фестиваль «Открытый урок». Публикация статьи «Сложение и вычитание десятичных дробей»	Всероссийский	Диплом Сертификат о публикации
	2013	Международный конкурс «Математика и проектирование» Фестиваль авторских методических разработок по организации проектной деятельности учащихся. « Урок с применением новой геометрической среды на тему: «Теорема Пифагора»	Международный	3 место
	2014	Международный конкурс «Математика и проектирование» Фестиваль авторских методических разработок по организации проектной деятельности учащихся. «Дидактические игры на уроках математики в новой интерактивной среде»	Международный	2 место
	2014	Конкурс ПНПО	Всероссийский	Участие
	2014	Всероссийский фестиваль «Открытый урок». Конкурс «Презентация к урока» « Теорема Пифагора»	Всероссийский	Лауреат конкурса
Коренюгина Дарья Ивановна	2014	Конкурс «Знатор конституции и избирательного права»	Районный	
Ковалева Анна Сергеевна	2014	Участник обучающего лагеря «Я-молодой»	Районный	Сертификат
	2014	Участник проекта «Предприниматель»	Районный	Сертификат
	2014	Исследовательская краеведческая работа ««Жемчужины» ландшафта станицы Каргинской»	Районный	

Воспитательная работа:

Для реализации задач воспитательной деятельности созданы определённые условия. Это наличие оборудованной спортивной площадки, спортивного зала, тренажёрного зала, актового зала, мастерской и библиотеки.

Педагоги нашей школы постоянно находятся в поисках нового типа развивающей, воспитывающей и обучающей среды, способствующей росту творческого потенциала личности. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Охват учащихся дополнительным образованием и деятельностью организации «КОМ» в среднем составляет **71%**

За время основания школы накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Сложился работоспособный коллектив с достаточно творческим потенциалом, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового. Коллектив школы имеет реальные подтверждения успешности своей работы по следующим проектам:

- 1. ПРОЕКТ «Школа – твоя гордость. Гордость школы – ты»**
- 2. ПРОЕКТ «Здесь гений начинал свою дорогу»**
- 3. ПРОЕКТ «Растим патриотов России»**
- 4. ПРОЕКТ «Казачье образование»**
- 5. ПРОЕКТ «Здоровье»**
- 6. ПРОЕКТ «Одаренные дети»**

ПРОЕКТ «Здесь гений начинал свою дорогу»

Цели программы:

- приобщение учащихся к чтению и изучению жизненного и творческого пути М.А.Шолохова на Донской земле;
- формирование гуманистического мировоззрения у учащихся;
- формирование читателя, умеющего видеть и ценить нравственно-эстетическое единство произведения и умеющего впитывать в себя духовный пафос донской литературы;
- воспитание у учащихся любви к родной земле, к истории родного края, к родному языку.

Проект реализуется по направлениям:

1. Исследовательская работа в «Шолоховской комнате».
2. Воспитательная работа по проекту «Здесь гений начинал свою дорогу» (Лекции, Шолоховские чтения, различные конкурсы, «Шолоховские уроки», праздник Шолоховская весна, экскурсии, создание рукописной книги «Стихотворения учащихся» и т.д.)

ПРОЕКТ «Школа – твоя гордость. Гордость школы – ты»

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности; обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися; расширение форм досуга учащихся.

ПРОЕКТ РЕАЛИЗУЕТСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

Программа «Семь тропинок»

Программы кружков:

Хоровая деятельность

Туристический

Здоровый дух

Атлеты

Интеграл

Казачья Воля

ПРОЕКТ «Растим патриотов России»

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, гражданственности, любви к Родине.

ПРОЕКТ РЕАЛИЗУЕТСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

- региональный компонент (экскурсии, уроки мужества);
- внеклассная деятельность на базе школьного музея Боевой Славы (проектно-исследовательская деятельность, работа поисковых групп, реализация проектов, волонтерское движение, сотрудничество с органами местного самоуправления, посещение ветеранов на дому, работа с ветеранскими активами).

Проект реализуется через программу «Растим патриотов Отчизны своей».

ЗАДАЧИ.

- Воспитание любви и уважения к истории своей Родины.
- Формирование нравственной личности как субъекта русской культуры и донского казачества.
- Воспитание гражданских качеств у обучающихся, как реализация социального заказа региона, ориентирующего на изучение исторического наследия Донского края.

ПРОЕКТ «Казачье образование»

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

формирование нравственной деятельности личности как субъекта русской культуры и донского казачества;

воспитание бережного отношения к природному и культурному наследию родного края.

ПРОЕКТ РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ ПРОГРАММЫ:

- «Казачья Воля» - программа «Наследие».
- «Воспитание детей на основе этнокультуры» - казачий класс.
- «Мир донского казачества» - программа регионального курса в начальных классах.

ПРОЕКТ «Здоровье»

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- создание здоровьесберегающих условий;
- привлечение внимания общественности к проблемам сохранения и укрепления здоровья;
- создание системы взаимосвязи и сотрудничества со всеми заинтересованными службами;
- создание и апробации здоровьесберегающих технологий;
- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

ПРОЕКТ РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ ПРОГРАММЫ:

- «Диво город» - программа лагеря дневного пребывания;
- «Школа без наркотиков»;
- «Профилактика девиантных и деликвентных проявлений у детей»;
- «Психолого-педагогические проблемы воспитания подростков».

ПРОЕКТ «Одаренные дети»

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

создание психолого-педагогических условий для выявления и развития творческой одаренности учащихся, социально-психологической поддержки одаренных детей.

ПРОЕКТ РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ ПРОГРАММЫ:

- - «Интеллект» - программа для одаренных детей;
- - дополнительные образовательные услуги (факультативные занятия, индивидуальные консультации, кружки, клубы, секции);
- - олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали.

Воспитательная работа:

ШКОЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «КОМ» СОСТОИТ ИЗ ТРЕХ СТУПЕНЕЙ:

1 ступень - «Малышок»

С поступлением ребенка в школу под влиянием обучения начинается перестройка всех его познавательных процессов. Приобретение им качеств, свойственных взрослым людям.

С детьми этого возраста педагогами используются такие формы работы, которые стимулируют общение, полезное для общего развития. В основном это игровая деятельность, которая является переходным моментом к включению ребенка в более сильную и эффективную деятельность.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

Экскурсии, воспитывающие в ребенке бережное отношение к зеленым насаждениям, животным, птицам, формирующие отношение к природе как общему дому.

Игры на внимание, развивающие память, воображение, мышление.

Конкурсы, праздники, развивающие творчество и навыки самообслуживания.

2 ступень - «Казачок»

3 ступень – «Орлик»

Наибольшая нагрузка приходится на средний и старший школьный возраст.

Сформировавшиеся личностные качества становятся мощным стимулом для дальнейшего совершенствования человека в различных видах деятельности. В этом возрасте воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, создания условий для работы со сверстниками и взрослыми.

Воспитательная работа:

Осуществлению поставленных целей и задач способствует программа «семь тропинок»:

1. Огромный мир и отчий край.
2. Добру откроются сердца.
3. Зеркало человеческой души.
4. Кто если не мы?
5. Мой выбор.
6. Помоги себе сам.
7. Мы дети Земли.

ТРОПИНКА «Огромный мир и отчий край».

Цель: воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной систем, символики, истории России и донского края.

Задачи: создание условий для осознания воспитанниками нравственной причастности к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

- участие в деятельности краеведческого кружка;
- краеведческие конференции;
- акции «Память поколений», «Удели внимание ветерану», «Наследники победы»,
«Георгиевская ленточка»;
- проведение цикла бесед о Великой Отечественной войне, встречи с ветеранами,
тружениками тыла;
- проведение месячника оборонно-массовой работы;
- участие в игре «Орленок»;
- участие в районных военно-полевых сборах «Будущий защитник Отечества».
- сохранение и изучение традиций своего края.

ТРОПИНКА « Мы дети Земли»

Цель: формирование отношения к природе как общему дому.

Задачи:

- обладание современным экологическим мышлением;
- этическое отношение к природе;
- учить детей видеть природу, чувствовать ее красоту.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Операция «Поможем птицам пережить зиму»
- экскурсии в биоценоз «Пойменный лес»
- доклады:
 - «Водный кризис. Проблема чистой воды»
 - «Биоценоз поймы реки Чир»,
- классные часы темы:
 - «Наша природа»
 - «Земля – наш общий дом»
 - «Природа не прощает ошибок»
 - «Как спасти лес от пожаров»
 - «Вредные тучки и полезные оживлялки» (Человек и его здоровье)
- Конкурс рисунков о природе
 - «Растения-синоптики»
- Праздник всей Земли
- Виртуальное путешествие «Я люблю тебя, Россия»
 - выпуск экологических стенгазет;
 - участие в акции «Мой хутор», «Школьный двор», «День здоровья», «Нет пакетам!»

ТРОПИНКА «Помоги себе сам».

Цель: сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- формирование у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.

Задачи:

- воспитание ЗОЖ;

- развитие туристско - краеведческой и экскурсионной работы среди детей и подростков;

- пропаганда о вреде курения, алкоголизма и наркомании.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

- проведение дней здоровья;

- вовлечение детей в спортивные секции;

- оздоровительные игры на воздухе;

- организация походов и экскурсий на природу;

- выезды на районные спортивные мероприятия;

- проведение классных часов по ПДД;

- цикл лекций и бесед о ЗОЖ;

- выпуск газеты «Свой голос» о ЗОЖ;

- конкурсы «А ну-ка, мальчишки!», «А ну-ка, парни!».

- организация летнего оздоровительного отдыха.

ТРОПИНКА «Кто, если не мы».

Цель: создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности.

Задачи:

- помочь детям в определении смысла жизни, формирование самосознания ценностного отношения к собственной жизни, потребности в ее проектировании;
- приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

- участие в сборах лидеров;
- проведение дней самоуправления;
- проведение деловых, ситуационно-ролевых, имитационных игр.

ТРОПИНКА «Зеркало человеческой души».

Цель: - создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности. Самовыражение каждого ребенка через участие в детских школьных делах.

- воспитание гражданина и патриота своего края через изучение истории донского казачества, литературу и искусство Дона, донского фольклора, изучения творчества донских писателей.

Задачи:

- обращение к положительному опыту семейного воспитания;
- восстановление исторической памяти рода, истории семьи, семейной родословной;
- выявление и развитие талантливых детей, сплочение детей через КТД.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

- проведение творческих конкурсов, вечеров, КТД;
- изучение обрядов и традиций донской земли;
- участие в выставках творческих работ;
- участие в Шолоховских чтениях, ежегодном празднике «Шолоховская весна»;
- проведение уроков нравственности.

ТРОПИНКА «Мой выбор».

Цель: решение проблем прав человека, забота о его жизни, развитии, образовании и воспитании.

Задачи:

- развитие школьного самоуправления, умений воплощать демократические идеалы;

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

- учеба школьного органа самоуправления;
- проведение викторин, конкурсов.

ТРОПИНКА «Добру откроются сердца».

Цель: воспитание детей и молодежи в духе взаимопонимания, доброты, чуткости, сострадания, гуманизма, оказания реальной помощи в адаптации тех, чьи физические или социальные возможности ограничены.

Задачи:

- психологическая, социальная и моральная помощь детям-инвалидам, воспитанникам

приюта, детям из малообеспеченных и многодетных семей;

- помощь престарелым, одиноким людям, ветеранам;

- помощь социально незащищенным, отстающим в развитии детям включиться в конкретно творческую, доступную для каждого деятельность.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

- психологическая, моральная и физическая помощь престарелым и одиноким людям;

- поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и учителей пенсионеров с праздниками;

- тесная связь детей с психологом и социальным педагогом;

- акция милосердия «Венок памяти»;

- беседы, лекции, диспуты на тему «Спешите делать добрые дела».

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся:

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Трудовое
- Интеллектуальное
- Здоровьесберегающее
- Культурно-эстетическое
- Правовое
- Экологическое



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**