

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Каргинская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Шолохова»
Боковского района

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Каргинская СОШ
имени М.А. Шолохова» Боковского района
Приказ № 56 от 31.08.2021

_____ Говорухина Т.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

Уровень начального общего образования: **4 класс**

Количество часов: **34**

Учитель: **Зеленькова Надежда Михайловна**

Программа разработана на основе примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (далее — ФГОС НОО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивацию к познанию и на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (начальное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» входит в УМК, который также включает следующие издания:

- Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 4 класс;
- Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 4 класс.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 4 класса в сфере экономики семьи. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста. Длительность занятий 40 минут. Программа рассчитана на 1 час в неделю, составлена на 34 часа для учащихся 4 класса. Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией. По программе - 34 часа, запланировано - 32 часа. Даты 03.01, 10.01, 07.03, 02.05, 09.05 – приходятся на праздничные дни

Цель программы:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и грамотного поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с учебными предметами в начальной школе - математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты.

Важным условием развития детской любознательности, потребности в самостоятельном познании окружающего мира, познавательной активности и инициативности при изучении курса «Финансовая грамотность» является создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания, в том числе: наблюдение, опыты, обсуждение мнений и предположений, учебный диалог.

Младшему школьнику должны быть созданы условия для развития

рефлексии - способности осознавать и оценивать свои мысли и действия, соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять своё знание и незнание. Способность к рефлексии - важнейшее качество, определяющее социальную роль ребёнка как ученика и его направленность на саморазвитие.

Учебные материалы подготовлены в соответствии с возрастными особенностями младших школьников и включают задачи, практические задания, игры, учебные мини-исследования и проекты.

В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений, проектная работа и работа в малых группах.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в сфере финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости, между расходами на дополнительные нужды и «лишними» расходами;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- использование логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений, отнесение явлений или предмета к известным финансовым понятиям;
- определении личных целей по изучению финансовой грамотности;
- постановка финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
- составление текстов на финансовые темы в устной и письменной формах;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной

деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Как появились деньги и какими они бывают (16 ч.)

Первые деньги. Монеты. Бумажные деньги. История российских денег. Какими бывают деньги. Защита от подделок. Наличные и безналичные деньги. Электронные деньги. Банки и банкоматы. Безналичные деньги и платежи. Вклады. Кредиты. Валюта. Как я умею пользоваться деньгами. Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги.

Основные понятия

Обмен. Товары. Услуги. Деньги. Монеты. Купюры (банкноты). Наличные и безналичные деньги. Банк. Банковская карта. Валюта

Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (5 ч.)

Заработная плата. Пенсии, пособия, стипендии. Аренда и проценты в банке. Клады, лотереи, наследство. Как считать доходы семьи.

Основные понятия.

Доходы семьи. Виды источников денежных поступлений в семье: зарплата, премия, пенсия, стипендия, наследство, собственность, ценные бумаги, акции, предпринимательская деятельность, бизнес.

Тема 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (6 ч.)

На что семья тратит деньги. Обязательные расходы. Непредвиденные расходы. Жизненные ситуации. Подсчитаем расходы семьи. Учимся экономить.

Основные понятия

Необходимые расходы. Обязательные расходы. Желательные расходы

Тема 4. Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтоб он не пустовал (7 ч.)

Как планировать семейный бюджет. Правила составления семейного бюджета. Сбережения. Подушка безопасности. Дефицит, долги.

Основные понятия

Семейный бюджет. Структура семейного бюджета. Сбережения. Дефицит. Долги

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

N п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата
Как появились деньги и какими они бывают (16 ч.)			
1	Первые деньги	1	06.09
2	Монеты	1	13.09
3	Бумажные деньги	1	20.09
4	История российских денег	1	27.09
5	Аверс и реверс	1	04.10
6	Какими бывают деньги	1	11.10
7	Защита от подделок	1	18.10
8	Наличные и безналичные деньги	1	25.10
9	Электронные деньги	1	08.11
10	Банки и банкоматы	1	15.11
11	Безналичные деньги и платежи	1	22.11
12	Вклады	1	29.11
13	Кредиты	1	06.12
14	Валюта	1	13.12
15	Как я умею пользоваться деньгами	1	20.12
16	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	1	27.12
Из чего складываются доходы в семье (5 ч.)			
17	Заработная плата	1	17.01
18	Пенсии, пособия, стипендии	1	24.01
19	Аренда и проценты в банке	1	31.01
20	Клады, лотереи, наследство	1	07.02
21	Как считать доходы семьи	1	14.02
Почему семье иногда не хватает денег на жизнь (6 ч.)			
22	На что семья тратит деньги. Обязательные расходы	1	21.02
23	Непредвиденные расходы	1	28.02
24	Жизненные ситуации	1	05.03
25	Занятие-игра «Как я умею пользоваться деньгами»	1	14.03
26	Подсчитаем расходы семьи	1	21.03
27	Учимся экономить	1	04.04
Деньги счет любят (7 ч.)			
28	Как планировать семейный бюджет	1	11.04
29	Правила составления семейного бюджета	1	18.04
30	Сбережения. Подушка безопасности	1	25.04
31	Дефицит, долги	1	16.05
32	Итоговая проверочная работа	1	23.05
Итого		32	

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

4 КЛАСС

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Сроки прохождения
1	Откуда в семье берутся деньги	16	06.09-27.12
2	На что тратятся деньги	5	17.01-14.02
3	Как с умом управлять своими деньгами	6	21.02-04.04
4	Как делать сбережения	7	11.04-23.05
Итого:		32 часа	

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол заседания
Методического совета
МБОУ «Каргинская СОШ
имени М.А. Шолохова» Боковского района
№ 1 от 26.08.2021 г.
Подпись руководителя МС
_____ Говорухина Т.И.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УР
_____ Закутская Е.А.
31.08.2021 г.