

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Каргинская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Шолохова»
Боковского района

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Каргинская СОШ
имени М.А. Шолохова» Боковского района
Приказ № 56 от 31.08.2021

_____ Говорухина Т.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

Уровень начального общего образования: **2 класс**

Количество часов: **34**

Учитель: **Зеленькова Надежда Михайловна**

Программа разработана на основе примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (далее — ФГОС НОО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивацию к познанию и на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (начальное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» входит в УМК, который также включает следующие издания:

- Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3 классы. В 2 частях.
- Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2-3 классы;
- Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2-3 классы;
- Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2-3 классы.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 2–3 классов в сфере экономики семьи. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста. Длительность занятий 40 минут. Программа рассчитана на 1 час в неделю, составлена на 34 часа для учащихся 2-3 классов. Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией. По программе - 34 часа, запланировано - 34 часа.

Цель программы:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и грамотного поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с учебными предметами в начальной школе - математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты.

Важным условием развития детской любознательности, потребности в самостоятельном познании окружающего мира, познавательной активности и инициативности при изучении курса «Финансовая грамотность» является создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные

формы познания, в том числе: наблюдение, опыты, обсуждение мнений и предположений, учебный диалог.

Младшему школьнику должны быть созданы условия для развития рефлексии - способности осознать и оценивать свои мысли и действия, соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять своё знание и незнание. Способность к рефлексии - важнейшее качество, определяющее социальную роль ребёнка как ученика и его направленность на саморазвитие.

Учебные материалы подготовлены в соответствии с возрастными особенностями младших школьников и включают задачи, практические задания, игры, учебные мини-исследования и проекты.

В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений, проектная работа и работа в малых группах.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в сфере финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости, между расходами на дополнительные нужды и «лишними» расходами;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- использование логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений, отнесение явлений или предмета к известным финансовым понятиям;
- определении личных целей по изучению финансовой грамотности;
- постановка финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
- составление текстов на финансовые темы в устной и письменной формах;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной

деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись (6 ч.)

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Тема 2 . Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (6 ч.)

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России (7 ч.)

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Тема 4. Современные деньги России и других стран (15 ч.)

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Тема 5. Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость.

Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| N п/п | Раздел, тема | Кол-во часов | Дата |
|---|--|-----------------|-------|
| Что такое деньги и откуда они взялись? (6 ч.) | | | |
| 1 | Что такое деньги и откуда они взялись? | 1 | 03.09 |
| 2 | Появление обмена товаров | 1 | 10.09 |
| 3 | Первые деньги | 1 | 17.09 |
| 4 | Монеты | 1 | 24.09 |
| 5 | Бумажные деньги | 1 | 01.10 |
| 6 | Викторина «Первые деньги» | 1 | 08.10 |
| Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (6 ч.) | | | |
| 7 | Гурт. Подделка монет | 1 | 15.10 |
| 8 | «Орел» и «Решка» | 1 | 22.10 |
| 9 | Аверс и реверс | 1 | 29.10 |
| 10 | Номинал банкнот | 1 | 12.11 |
| 11 | Защита банкнот от подделок | 1 | 19.11 |
| 12 | Мини-исследование «Защита банкнот от подделок» | 1 | 26.11 |
| Какие деньги были раньше в России (7 ч.) | | | |
| 13 | Клады | 1 | 03.12 |
| 14 | «Меховые» деньги | 1 | 10.12 |
| 15 | Первые русские монеты | 1 | 17.12 |
| 16 | Денга и копейка | 1 | 24.12 |
| 17 | Гривенник и полтинник | 1 | 14.01 |
| 18 | Рубль | 1 | 21.01 |
| 19 | Устное сообщение «Первые русские деньги» | 1 | 28.01 |
| Современные деньги России и других стран (15 ч.) | | | |
| 20 | Современные деньги в России | 1 | 04.02 |
| 21 | Монеты | 1 | 11.02 |
| 22 | Практическое занятие | 1 | 18.02 |
| 23 | Бумажные банкноты | 1 | 25.02 |
| 24 | Мини-исследование «Деньги России» | 1 | 04.03 |
| 25 | Доллары | 1 | 11.03 |
| 26 | Евро | 1 | 18.03 |
| 27 | Устное сообщение «Доллары и евро – самые известные иностранные деньги» | 1 | 25.03 |
| 28 | Банки | 1 | 08.04 |
| 29 | Наличные | 1 | 15.04 |
| 30 | Наличные и безналичные деньги | 1 | 22.04 |
| 31 | Банкомат | 1 | 29.04 |
| 32 | Электронные деньги | 1 | 06.05 |
| 33 | Что мы узнали о деньгах? | 1 | 13.05 |
| 34 | Повторение | 1 | 20.05 |
| Итого | | 34 | |

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

2 КЛАСС

| № п/п | Название раздела | Количество часов | Сроки прохождения |
|--------------|--|-------------------------|--------------------------|
| 1 | Что такое деньги и откуда они взялись? | 6 | 03.09-08.10 |
| 2 | Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок | 6 | 15.10-26.11 |
| 3 | Какие деньги были раньше в России | 7 | 03.12-28.01 |
| 4 | Современные деньги России и других стран | 15 | 04.02-20.05 |
| Итого: | | 34 часа | |

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол заседания
Методического совета
МБОУ «Каргинская СОШ
имени М.А. Шолохова» Боковского района
№ 1 от 26.08.2021 г.
Подпись руководителя МС
_____ Говорухина Т.И.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УР
_____ Закутская Е.А.
31.08.2021 г.