

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профкома
МБОУ «Каргинская СОШ
имени М.А. Шолохова»
Боковского района
_____ Е.В. Ковалев
« ____ » _____ 20 ____ г.

Настоящее положение обсуждено
на общем собрании трудового коллектива
« ____ » _____ 20 ____ г.
Настоящее положение утверждено
директором школы
« ____ » _____ 20 ____ г.
директор школы: _____ Т.И. Говорухина

ПОЛОЖЕНИЕ

о критериях оценки результативности и качества работы учителей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности учителей общеобразовательных учреждений в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.2. Система стимулирующих выплат учителям общеобразовательного учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда (премии).

Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат учителя, являются критерии, отражающие результаты его работы.

При определении размера премии общеобразовательное учреждение руководствуется соответствующими критериями, утверждаемыми нормативным правовым актом отдела образования.

- Перечень критериев определения качества профессиональной деятельности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений является примерным и может быть дополнен и изменён с учетом особенностей муниципальных образовательных систем. При разработке критериев должен учитываться весь спектр профессиональной деятельности учителя.
- Количество выставяемых баллов за конкретный показатель не является фиксированным и может быть изменено в зависимости от веса (значимости) показателя. Максимальное количество баллов свидетельствует о высоком качестве профессиональной деятельности учителя и служит основанием для установления максимальной доплаты.

Поскольку стаж педагогической работы и уровень образования педагога оказывают опосредованное влияние на результат работы учителя, то можно считать их учтенными в стимулирующих выплатах за качество работы учителя.

2.Условия стимулирования

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей

№ пп	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
		1. Обеспечение качества обучения учащихся	
1.1. Учебные достижения обучающихся		<p>Освоение обучающимися образовательных стандартов:</p> <p>- Единый государственный экзамен в 11 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору, % выбравших экзамен не менее 80%);</p> <p>- государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору, % выбравших экзамен не менее 80%);</p> <p>-независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование и др.</p> <p>Успеваемость учащихся на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия</p>	<p>Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 5 баллов; 95 - 99% - 3 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже - 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 - 100% - 10 баллов; 75 - 84% - 8 баллов; 65 - 74% - 6 баллов; 51 - 64% - 4 балла. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.</p> <p>Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 5 баллов; 95 - 99% - 3 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже - 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 - 100% - 8 баллов; 75 - 84% - 6 баллов; 65 - 74% - 4 балла; 51 - 64% - 2 балла. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.</p> <p>Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 5 баллов; 95 - 99% - 3 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже - 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 - 100% - 6 баллов; 75 - 84% - 5 баллов; 65 - 74% - 4 балла; 51 - 64% - 2 балла.</p> <p>80% и более - 10 баллов; 70 - 79% - 7 баллов; 60 - 69% - 5 баллов; 51- 59% - 3 балла. При значительном расхождении оценок по итогам внешней независимой экспертизы снимаются «штрафные» баллы.</p>
1.2. Внедрение современных образовательных технологий		<p>Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;</p> <p>Вовлечение учащихся в создание мультимедийных продуктов, проектов, презентаций и др.</p>	<p>3 балла - использует систематически; 1 балл - использует периодически</p> <p>При наличии призовых мест в конкурсах проектов, Интернет-конкурсах: 6 баллов - всероссийский уровень; 4 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ.</p>
1.3. Восстановление и развитие традиционной народной культуры		<p>Формирование духовно-нравственных качеств личности, национального самосознания, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранение и возрождение традиций, обычаев, обрядов, проведение праздников</p>	<p>До 10 баллов</p>

1.4. Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам		Достижения учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях и др.	<p>Очные: 8 баллов - международный и всероссийский уровень; 6 баллов - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ.</p> <p>Заочные: 3 балла - международный и всероссийский уровень.</p> <p>При значительном количестве призовых мест учащихся могут устанавливаться дополнительные баллы.</p>
1.5. Профессиональные достижения		Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах	<p>Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 6 баллов - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень.</p> <p>Заочные: 4 балла - всероссийский уровень.</p> <p>Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год.</p> <p>При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются дополнительные баллы.</p>
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	<p>4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень.</p> <p>При неоднократном участии могут устанавливаться дополнительные баллы.</p>
		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты	<p>4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень.</p> <p>При неоднократном проведении могут устанавливаться дополнительные баллы.</p>
		Наличие публикаций	<p>4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень.</p> <p>При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы.</p>
1.6. Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями		<p>Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данный педагог, и др.), отсутствие подтвержденных жалоб на учителя, отсутствие фактов перевода обучающихся из класса, где работает данный учитель, по причине недовольства качеством предоставляемых им образовательных услуг.</p> <p>Результаты анкетирования, опроса, общественное мнение, рейтинги и др.</p>	<p>2 балла - при наличии</p> <p>В случае обоснованных жалоб и обращений снятие «штрафных» баллов.</p>

Шкала установления поощрительных выплат для учителей

Примерное количество баллов - 144

78 - 100 баллов - устанавливается доплата в размере 40 %;

56 - 77 баллов - устанавливается доплата в размере 30 %;

36 - 55 баллов - устанавливается доплата в размере 20 %;

20 - 35 баллов - устанавливается доплата в размере 10 %.

до 20 баллов устанавливается доплата в % по количеству баллов

3.Порядок премирования

3.1.Выплаты осуществляются ежемесячно в виде премий в соответствии с установленными коэффициентами согласно критериям оценки результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных учреждений.

3.2.Поощрительные выплаты по результатам труда распределяются органом самоуправления общеобразовательного учреждения (управляющим советом), обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, по представлению руководителя общеобразовательного учреждения.

3.3.Руководитель общеобразовательного учреждения представляет в орган самоуправления общеобразовательного учреждения (управляющий совет) аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования.

3.4.Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальным актом общеобразовательного учреждения и (или) коллективными договорами.